

## **Revisión y aportes en la edad de finalización del rugby infantil de Argentina**

**Autor:** Casajús, Juan.

Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (AEIEF – IdIHCS / UNLP-CONICET). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata (FaHCE-UNLP), Argentina. Email: [jcasajus@fahce.unlp.edu.ar](mailto:jcasajus@fahce.unlp.edu.ar)

**Resumen:** En este texto se revisan los argumentos utilizados para la finalización de la etapa del rugby infantil en Argentina. En nuestro país este deporte es introducido por inmigrantes británicos y su desarrollo comienza en 1899. Se destaca que Argentina es uno de los países innovadores al haber presentado su propio reglamento de rugby infantil en el año 2000 con periódicas actualizaciones. A su vez, se analizan algunos aspectos donde el juego presenta diferencias en las edades de corte. Por último, se describen los posibles argumentos actuales y nuevos aportes para repensar en un año menos (Menores de 13 años) la finalización de la etapa del rugby infantil. Conviene aclarar que la presente indagación está incluida en las líneas de escritura de una tesis doctoral.

**Palabras claves:** rugby, infantil, edades, deporte, reglamento, Argentina.

En Argentina, la Unión Argentina de Rugby (UAR) organiza los clubes y establece la etapa del rugby infantil siendo uno de los países innovadores al haber presentado su propio reglamento en estas edades. Los primeros registros datan del año 2000 (Congreso en Mar del Plata), siendo la 2020, la última versión actualizada y publicada. Otro antecedente a considerar, es el formato de club en Argentina que lo considera una organización interna con la vocación y pasión de personas amateurs a cargo (Casajús, 2019) y se organiza desde edades infantiles hasta mayores.

### **¿Por qué el reglamento nacional de rugby infantil (RNRI) se realizó de esa forma?**

En el caso de rugby infantil argentino no se han encontrado fundamentos previos para entender las raíces de las instancias de regulación en el rugby y la forma en que se ha presentado la organización del rugby infantil y su respectivo reglamento. Este escrito retoma algunos de los enfoques que seguramente han sido considerados, y pretende ser un punto de partida.

La Unión Argentina de Rugby (UAR) cuenta con 524 clubes que participan en las 25 distintas asociaciones o uniones de rugby locales (provinciales y regionales) y se organizan en divisiones infantiles y juveniles dependiendo de la edad que se cumple en el año que se juega. En

divisiones femeninas no todos los clubes de rugby presentan categorías aunque las divisiones infantiles, juveniles y mayores se mantienen. La particularidad de la edad cronológica como factor para separar en las diferentes divisiones infantiles de rugby se muestra a continuación:

**Cuadro 1:** Ley 3, Reglamento de Rugby Infantil 2020. Pág. 3

M6 – MENORES DE 6 AÑOS <sup>1</sup>
M7 – MENORES DE 7 AÑOS
M8 – MENORES DE 8 AÑOS
M9 – MENORES DE 9 AÑOS
M10 – MENORES DE 10 AÑOS
M11 – MENORES DE 11 AÑOS
M12 – MENORES DE 12 AÑOS
M13 – MENORES DE 13 AÑOS
M14 – MENORES DE 14 AÑOS
Los jugadores se encuentran separados según sus años de nacimiento. Edades a cumplir durante el año calendario.

En la actualidad la edad cronológica de finalización de la etapa infantil en el rugby de Argentina es de 14 años. Sin embargo: ¿se presenta correcto que el rugby infantil de Argentina finalice a los 14 años de edad?, ¿se piensa y consideran los bloques (M12/M13) como formato de participación?, ¿y las separaciones de los practicantes según otras consideraciones como la edad madurativa?, ¿se proponen instancias “intermedias” para que los niños puedan jugar todos los fines de semana?, ¿realmente se cumple el reglamento en sus dimensiones en todos los clubes?

Entre las razones que argumentan la edad de finalización de rugby infantil en Argentina a los 14 años, se nombran los siguientes aspectos, sin orden de prioridades: consideraciones del Reglamento Nacional de Rugby Infantil, tipo o estilo de referato, aspectos motivacionales, diferencias madurativas, especialización temprana y abandono precoz, diferencias físicas, variable del peso corporal; factores económicos para los clubes, organización familiar, y aspectos sociales.

A continuación, se ampliarán solo algunos de los aspectos citados relacionándolos con la realidad que se vive en muchos de los clubes de rugby en Argentina sin dejar de considerar la gran distancia geográfica entre las localidades donde se desarrolla este deporte.

---

<sup>1</sup> La particularidad es que en la categoría de Menores de 6 años (M6), cada club lo organiza de diferentes formas (incluso incorpora niños y niñas con menos edad) y con diversas denominaciones en diminutivo o con otros sobrenombres. Se pueden nombrar como algunos ejemplos: “Los Chulenguitos” de Guanacos Rugby Club (Río Turbio), “Los pulguitas” de Teñe Rugby Club (Mendoza), “Lechuzitas” de Lechuzas Rugby (Daireaux), “Mamá Rugby” de Gimnasia y Tiro (Salta), “Los Peralitos” de Los Perales RC (Jujuy) y “Los linceritos” de Lince Rugby Club (San Miguel de Tucumán), alrededor de todo el extenso territorio argentino.

1) Reglamento Nacional de Rugby Infantil (RNRI). Aquí se marcan varias particularidades para la categoría Menores de 14 años (M14). Entre ellas, y de forma resumida, se pueden nombrar el tamaño de la cancha, la cantidad de jugadores, y el tamaño de pelota, entre otras. Para ayudar en una comprensión más amplia, se acompaña el Cuadro 2 y las aclaraciones posteriores corresponden al RNRI:

**Cuadro 2.** Diferencias en algunos aspectos entre M13 y M14.

	<b>M13</b>	<b>M14</b>
<b>Área de juego</b>	70 x 55 metros (*)	100 x 70 metros
<b>Cantidad de jugadores</b>	13	15
<b>Tamaño de pelotas</b>	Número 4	Número 5
<b>Duración de partido</b>	6 periodos de 10 minutos con pausas de hasta 5 minutos.	4 periodos de 15 minutos con pausas de hasta 5 minutos.
<b>Scrum jugadores</b>	3+2+1 vs 3+2+1	3+4+1 vs 3+4+1
<b>Scrum ataque</b>	Avance controlado sin hooking	Hooking y Avance controlado
<b>Scrum defensa</b>	Resiste	Resiste
<b>Scrum Off side backs</b>	5 metros	5 metros
<b>Line out jugadores</b>	1+5+1	1+7+1
<b>Line out levantar al saltador</b>	No	Si
<b>Ruck</b>	Permitido	Permitido
<b>Maul post lineout</b>	Empuje hasta 1 metro	Empuje hasta 2 metros
<b>Tackle</b>	Desde cintura hacia abajo	Desde cintura hacia abajo
<b>Hand off</b>	Excepto sobre cuello, cabeza y cara	Según Leyes del Juego
<b>Penales</b>	Se transforman en Free Kicks	Según Leyes del Juego
<b>Inicio y reinicios</b>	7 metros	10 metros

(\*) Para la categoría M13, en el caso de que alguna institución carezca de suficientes espacios físicos o tiempos para desarrollar los partidos, podrá usar las mismas leyes que la categoría M12, en cuyo caso deberá sacar un jugador y usar la cancha de 60 x 46 metros.

(\*\*) No habrá limitaciones por motivos de peso corporal y estatura de los jugadores.

(\*\*\*) Todos los niños tienen derecho a participar del juego, independientemente de su nivel técnico o del resultado del partido.

En varios casos, la categoría M13 realiza acciones vinculadas a edades menores, siendo la M14 quien tiene diferentes modalidades más similares al rugby juvenil.

2) Referato, en este punto se incorpora la modalidad de referato didáctico (Casajús y Pucciarelli, 2019). Con la intención de acompañar en los aspectos de aprendizajes, es importante que los referees que dirijan categorías infantiles conozcan las leyes del juego (World Rugby, 2020) y no solo las modificaciones establecidas en el Reglamento Nacional de Rugby Infantil. Es responsabilidad de los dirigentes, entrenadores y referees, generar un ámbito de seguridad, desarrollando partidos confiables y seguros. (Ley 1, RNRI) Situaciones como las nombradas en el Cuadro 2 de Scrum, Off Side, Line out, empujes después del Line out y embestir, entre otras,

permite suponer una gran diferencia que se deberá tener en cuenta por un rugby más seguro. En línea con el planteo que se viene desarrollando también en este punto hay diferencias entre las categorías M13 y M14.

3) Especialización temprana / abandono precoz. Los estereotipos prematuros y unilaterales del movimiento llevan al niño/niña practicante al aburrimiento y a la falta de interés; por esto, distintos autores (Durandt et. al, 2011; Jayanthi et. al, 2013; Côté y Hancock, 2014) proponen no especializarlos, sino darle variedad. La especialización temprana es el resultado de entrenadores ambiciosos, que aspiran a tener éxitos lo más pronto posible. Incluso investigaciones recientes muestran este aspecto como posible causa de abandono (Casajús, 2023).

4) Diferencias físicas. Existen estudios (Pastor, 2013) acerca del perfil fisiológico y antropométrico de jugadores de rugby de alto nivel tanto a nivel mayores como selecciones juveniles, pero no se ha investigado dichas valencias en categorías juveniles ni infantiles. Este autor expone que la cantidad de tiempo real de juego, cantidad de metros recorridos, intensidades de las diferentes secuencias de juego y tasas demuestran al rugby cada vez más intenso, exigente y continuo, con menores tiempos para recuperarse, y mayores cantidades de fases de juego a elevada intensidad. Citando el inicio de las edades juveniles, el autor concluye que se debería replantear la cantidad de estímulos que reciben los jugadores, si estos son suficientes y están planificados de acuerdo a las necesidades que posee el jugador juvenil en relación a su edad y estado de desarrollo, para el incremento de las cualidades físicas.

5) Factor del peso corporal. No hay estudios al respecto en habla hispana por lo que se recupera uno de Nueva Zelanda (Campbell et al., 2018). World Rugby ha estudiado la posibilidad de abordar la cuestión a escala internacional y ha debatido la adopción por parte de Nueva Zelanda del sistema de "bandas" comúnmente utilizado en otros deportes de contacto. En este debate plantean un factor que nuestro sistema no aborda, a saber, la importancia de garantizar "que el jugador en cuestión juegue a un nivel que le permita disfrutar del juego asegurándose de que puede jugar y comprender el juego al nivel prescrito, así como que se le permita jugar con sus amigos y con niños de su misma edad física y mental". (World Rugby, 2013, p. 6)

Los límites de peso en el rugby juvenil neozelandés se expuso al abordar el NZ Herald las quejas de padres preocupados, enfadados o decepcionados de jugadores que se planteaban retirar a sus hijos del deporte (Deane, 2014; Pollock, 2014; Moir, 2013). Otros relacionaban los

riesgos de jugar rugby juvenil sin bandas de peso por edad, con referencia a sucesos sobre conmoción cerebral casi mortal (Deane, 2014).

El rugby mundial afirma que para los niños más pequeños (8-9 años) es la evaluación de los adultos la que ayuda a medir su rendimiento, mientras que los mayores (10-14 años) se basan en la retroalimentación obtenida de la evaluación del grupo de pares (World Rugby, 2013, p. 5).

Desde la perspectiva de la enseñanza es otra razón importante jugar con compañeros de una edad similar. Se vuelve cada vez más difícil para un entrenador de rugby hacer su trabajo si hay una amplia gama de madurez cognitiva y motivacional en el equipo. Si se crea una atmósfera competitiva inadecuada para el desarrollo del niño/niña, éste puede empezar a retirarse del deporte o, lo que es más importante, exponerse a efectos psicológicos negativos causados por este desajuste (World Rugby, 2013).

Como afirma WR, el objetivo del deporte en la escuela primaria es que los jugadores se diviertan y disfruten del juego (World Rugby, 2013, p. 4). Garantizar que los compañeros jueguen juntos permite aumentar el disfrute del jugador y, por lo tanto, aumente la retención.

6) Económicas para los clubes. En este aspecto se torna preocupante los modos para poder competir e intercambiar experiencias de juego. Las extensas distancias a recorrer en Argentina, es abordada en los denominados “bloques” que permite viajar (y organizativamente es más económico) y jugar en grupos más grandes, por ejemplo M11/M12. En Argentina hay distancias muy extensas incluso dentro de una unión misma provincial<sup>2</sup>, aunque en la Unión de Rugby de Buenos Aires (URBA, 2023) los pedidos de afiliación de entidades deben estar ubicadas dentro de una distancia de ciento veinte kilómetros del Km. 0 (cero) de las rutas nacionales.

7) Organización familiar, este punto es sumamente importante a considerar pero se piensa de forma independiente, ya que en el caso de ser un grupo (M14) u otro a definir, la organización familiar siempre se complejiza. Al ser un deporte amateur varios integrantes de la familia cumplen diferentes roles (jugadores, padres, managers, dirigentes). Es menester que la familia acompañe al deporte, pero es clara la dificultad para dar respuesta a este punto.

---

<sup>2</sup> La distancia entre las localidades donde juegan Crespo Rugby y Cabeza de tractor (Chajari) es de aproximadamente 600 km. Ambas pertenecen a la Unión Entrerriana de Rugby.

Finalmente otros aspectos como los aspectos motivacionales, las diferencias madurativas y cuestiones sociales pueden seguir siendo estudiados y de esa forma ampliar los modos de estudiar esta compleja situación de determinar la edad de finalización de la edad infantil.

### **¿Podría tener alguna modificación?**

Los aspectos previos ya desarrollados se consideran y también se agregan: a) coincidencia de las edades cronológicas con la actualidad en los sistemas educativos (el paso desde el Ciclo Primario al Secundario); b) edad actual donde pueden jugar varones y mujeres de forma mixta; c) reorganizar las canchas y permitir que se juegue hasta en mitades de campo (existe gran cantidad de clubes de Argentina que no disponen de los espacios suficientes); d) revisar los estándares de competencia al menos para considerarlo como causa de abandono de la práctica del rugby (Casajús, 2023), y; e) situaciones de organización interna de clubes y económicas que permite (en virtud de largas distancias a recorrer) que los clubes puedan facilitar el transporte.

### **Aportes y argumentos para repensar la edad de finalización del rugby infantil de Argentina**

Son varios e importantes los aspectos a tener en cuenta y las políticas deportivas (de los organismos y de los clubes de rugby) que tienen su lugar en este complejo escenario. No solo se debería observar y revisar las particularidades de las edades anteriores, sino cómo ello afecta a edades superiores (las denominadas juveniles), que no es ámbito de estas líneas. También se propone desde aquí que si bien deben ser escuchadas las voces de los entrenadores y entrenadoras que viven (y sienten) las actividades cada semana, no se debería descartar involucrar a las áreas de investigación en las uniones de rugby junto a los especialistas.

### **Referencias**

CAMPBELL, E.C., BRACEWELL, P.J., BLACKIE, E., y PATEL, A.K. (2018). *The Impact of Auckland Junior Rugby Weight Limits on Player Retention*. Journal of Sport and Health Research. 10(2): 317-326. Disponible en:  
[http://journalshr.com/papers/Vol%2010\\_N%202/JSJR%20V10\\_2\\_8.pdf](http://journalshr.com/papers/Vol%2010_N%202/JSJR%20V10_2_8.pdf)

- CASAJÚS, J. (2019). *El rugby y los entrenadores de categorías formativas: hallazgos para pensar la práctica*. Obtenido de 13 Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.12867/ev.12867.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.12867/ev.12867.pdf)
- CASAJÚS, J. y PUCCIARELLI, D. (2019). *Referato didáctico en el rugby : Análisis de la propuesta en el ámbito de la URBA (Unión de Rugby de Buenos Aires)*. 13° Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias, 30 de septiembre al 4 de octubre de 2019, Ensenada, Argentina. Educación Física: ciencia y profesión. EN: Actas. Ensenada: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física. Disponible en: [https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.12793/ev.12793.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.12793/ev.12793.pdf)
- CASAJÚS, J. (2023). *Causas de abandono en edades infanto-juveniles del rugby en Argentina*. Educación Física y Ciencia, 25(2), e254. <https://doi.org/10.24215/23142561e254>
- CÔTÉ, J. y HANCOCK. DJ. (2014). *Evidence-based policies for youth sport programmes*. Int J Sport Policy Politics; Jun 26:1-15. <http://dx.doi.org/10.1080/19406940.2014.919338>
- DEANE, S. (2014, Nov 3). Smashed by players twice their size: junior rugby's big problem. Retrieved from NZ Herald: [http://www.nzherald.co.nz/nz/news/article.cfm?c\\_id=1&objectid=1135012](http://www.nzherald.co.nz/nz/news/article.cfm?c_id=1&objectid=1135012)
- DURANDT, J., PARKER, Z., MASIMLA, H., & LAMBERT. MM. (2011). *Rugby-playing history at the national U13 level and subsequent participation at the national U16 and U18 rugby tournaments*. S Afr J Sports Med;23(4):103-105.
- JAYANTHI, N., PINKHAM, C., DUGAS, L., PATRICK, B., & LABELLA, C. (2013). *Sports specialization in young athletes: Evidence-based recommendations*. Sports Health;5(3):251-257. <http://dx.doi.org/10.1177/1941738112464626>
- MOIR, J. (2013, March 27). Size does matter, 71kg 10-year-old gets told. Retrieved from Stuff: <http://www.stuff.co.nz/sport/rugby/8476408/Size-does-matter-71kg-10-year-old-gets-told>
- PASTOR, A. (2013). *Características Fisiológicas de los Jugadores de Rugby de Categorías Juveniles*. G-SE Capacitaciones. Disponible en: <https://g-se.com/caracteristicas-fisiologicas-de-los-jugadores-de-rugby-de-categorias-juveniles-licenciado-alejandro->

agustin-pastor-subcomision-de-difusion-y-desarrollo-del-juego-union-de-rugby-de-buenos-aires-buenos-aires-argentina-bp-W57cfb26ce8fad

World Rugby (2020) *Leyes del juego*. Disponible en: [https://urba.org.ar/wp-content/uploads/2020/01/World\\_Rugby\\_Laws\\_2020\\_ES.pdf](https://urba.org.ar/wp-content/uploads/2020/01/World_Rugby_Laws_2020_ES.pdf)

World Rugby. (2013). *Relative Age Effect*. Retrieved from World Rugby: <http://playerwelfare.worldrugby.org/?documentid=110>

World Rugby. (2013). *Weight Consideration Guideline*. Retrieved from World Rugby: <http://playerwelfare.worldrugby.org/?subsection=64>

Unión Argentina de Rugby (2020). *Reglamento de Rugby Infantil*. Disponible en: <https://urba.org.ar/wp-content/uploads/2020/03/REGLAMENTO-NACIONAL-DE-RUGBY-INFANTIL-2020-1.pdf>